

Training of Trainers (ToT): Implementasi Teknik Chunking untuk Memperkaya Kosa Kata Siswa Melalui Penggunaan Wordwall bagi Komunitas Hibbu Home Private Makassar

Training of Trainer (ToT): The Implementation of Chunking Technique to Enrich Students' Vocabularies through Wordwall Media for Hibbu Home Private Community in Makassar

Andi Ashlihatul Fuada¹, Musdalipa D², Andi Tenriawaru Atmarani³, Fatimah Hidayahni Amin⁴, Nurming Saleh⁵

¹²³Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Makassar

⁴Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar

⁵Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar

Korespondensi email: andi.fuada@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan Training of Trainers (ToT) ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pedagogis para mentor di komunitas Hibbu Home Private Makassar dalam mengajarkan kosa kata bahasa Inggris dengan menggunakan teknik chunking dan media digital Wordwall. Pelatihan dilaksanakan oleh tiga mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar, yaitu Andi Ashlihatul Fuada, Musdalipa D, dan Andi Tenriawaru Atmarani. Kegiatan berlangsung selama tiga hari dengan kombinasi daring dan luring. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa para mentor memahami konsep chunking dan mampu mengintegrasikannya dengan Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran bahasa Inggris di lingkungan komunitas tutor privat.

Kata kunci: Chunking, WordWall, pelatihan, kosa kata, tutor privat.

ABSTRACT

This Training of Trainers (ToT) activity aims to improve the pedagogical competence of mentors in the Hibbu Home Private Makassar community in teaching English vocabulary using the chunking technique and the digital media Wordwall. The training was conducted by three students from the English Language Education Postgraduate Program at Makassar State University: Andi Ashlihatul Fuada, Musdalipa D, and Andi Tenriawaru Atmarani. The training lasted three days, combining online and offline sessions. The results showed that the mentors understood the concept of chunking and were able to integrate it with Wordwall as an interactive learning medium. This training is expected to improve the quality of the English learning process within the private tutoring community.

Keywords: *Chunking, WordWall, training, vocabulary, private tutor.*

PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas pengajaran merupakan kebutuhan fundamental dalam dunia pendidikan, termasuk bagi para tutor privat bahasa Inggris. Sebagai fasilitator pembelajaran, para mentor dituntut untuk tidak hanya memahami materi ajar, tetapi juga menguasai strategi dan media yang efektif dalam menyampaikan pembelajaran. Salah satu tantangan utama dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah penguasaan kosa kata (*vocabulary*), yang menjadi dasar bagi keterampilan berbicara, membaca, menulis, dan menyimak.

Berdasarkan hasil diskusi antara pelaksana kegiatan dengan para mentor *Hibbu Home Private* Makassar, ditemukan bahwa sebagian besar tutor menghadapi kendala dalam memperkaya kosa kata siswa secara efektif. Oleh karena itu, kegiatan *Training of Trainers (ToT)* ini dirancang untuk memberikan pelatihan tentang penerapan *chunking technique* serta pemanfaatan media *Wordwall* untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif dan bermakna.

Teknik chunking merupakan pendekatan pembelajaran bahasa yang berfokus pada pengelompokan kata atau frasa menjadi satuan makna tertentu yang disebut *chunks*. Menurut Boers dan Lindstromberg (2012), *chunking* membantu siswa memahami bahasa dalam potongan-potongan alami sebagaimana digunakan oleh penutur asli, bukan secara kata per kata. Pendekatan ini membantu siswa berpikir dalam pola bahasa yang alami, memperkaya kosa kata, dan meningkatkan kelancaran berbahasa. Sementara menurut Monica (2022) kemampuan berbicara siswa bisa ditingkatkan dengan mengimplementasikan teknik *chunking* karena penggunaan kosa kata dan frasa penting dalam kefasihan berbicara. Dalam kegiatan ini, materi yang disampaikan adalah tentang kelas kata *adjectives and nouns*.

Untuk mendukung penerapan metode ini, media digital seperti *Wordwall* sangat efektif. *Wordwall* merupakan platform daring yang memungkinkan pengajar membuat berbagai permainan edukatif berbasis kosa kata dan struktur bahasa, seperti matching *game*, *quiz*, *word search*, dan *anagram*. Penggunaan *Wordwall* dapat meningkatkan keterlibatan siswa karena bersifat interaktif dan menarik, sekaligus membantu tutor menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna. Media ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa melalui kegiatan yang berbasis permainan (*game-based learning*).

METODE

Kegiatan *Training of Trainers (ToT)* ini dilaksanakan selama tiga hari, yaitu pada tanggal 27-30 September 2025 baik secara daring maupun secara luring yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru private dalam meningkatkan kosa kata siswa. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi ceramah interaktif, diskusi berbasis kasus (*case-based discussion*), dan simulasi sederhana sebagai pendekatan *experiential learning*.

Hari pertama pelatihan diselenggarakan secara daring melalui platform *Zoom meeting* pada tanggal 27 September 2025 yang diikuti oleh guru private dari komunitas *Hibbu Home Private*. Kegiatan diawali dengan penyampaian materi oleh fasilitator yang membahas tentang konsep teknik *chunking* serta contoh teknik *chunking* dalam memperkaya kosa kata siswa. Setelah pemaparan materi teknik *chunking* dan pengaplikasian teknik *chunking* pada media digital

Wordwall. setelah sesi pemaparan, peserta diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi secara aktif mengenai materi yang telah disampaikan.

Hari kedua diselenggarakan secara luring di Pelataran Gedung Phinisi Universitas Negeri Makassar pada tanggal 28 September 2025. Pada hari kedua dilakukan pendampingan kepada para guru privat mengenai cara pembuatan akun *Wordwall*. Setelah semua peserta berhasil membuat akun *Wordwall*, setiap peserta diberikan kesempatan serta pendampingan untuk melakukan simulasi peningkatan kosa kata siswa dengan menggunakan media digital *Wallword* melalui akun peserta masing-masing. Sesi ini dimanfaatkan untuk menggali serta memberikan penguatan pemahaman kepada para guru privat sebelum mengaplikasikan kepada siswa privat masing-masing.

Hari ketiga diselenggarakan pada tanggal 29 September 2025. Pada sesi ini dilakukan praktek mandiri dan pendampingan. Para mentor menerapkan hasil pelatihan kepada siswa secara mandiri dengan pendampingan dari tim pelaksana. Seluruh rangkaian kegiatan dirancang untuk memberikan pelatihan kepada komunitas guru privat untuk memberikan pembelajaran yang interaktif dan bermakna bagi siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan *Training of Trainers (ToT)* ini dilaksanakan secara daring pada platform *Zoom Meeting* dan luring di Pelataran Gedung Phinisi Universitas Negeri Makassar. Kegiatan ini diselenggarakan selama 3 hari, dari tanggal 27-29 September 2025 dan diikuti oleh 6 mentor dari komunitas *Hibbu Home Private*.

Pelaksanaan kegiatan terbagi dalam 3 tahapan utama sebagai berikut:

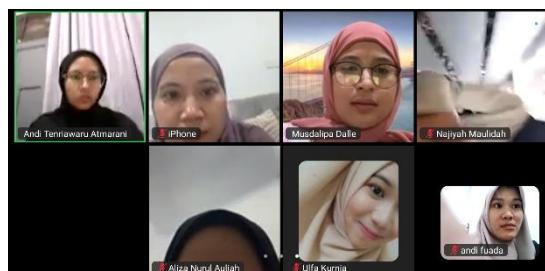
1. Persiapan

Pada tahap persiapan, tim pelaksana mendiskusikan tentang konsep kegiatan, penentuan waktu kegiatan dan tempat pelaksanaan kegiatan. Selanjutnya, tim pelaksana melakukan pengundangan kepada para guru dari komunitas *Hibbu Home Private*. Pada tahap pengundangan ini dipaparkan tentang tujuan serta materi yang akan disampaikan pada kegiatan *ToT*.

2. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dilakukan selama 3 hari dengan tahapan sebagai berikut:

- Hari pertama (27 September 2025) Sesi daring melalui *Zoom Meeting*. Kegiatan difokuskan pada penyampaian teori dan pengenalan teknik *chunking* serta penggunaan media digital *Wordwall*.



Gambar 1. Penyampaian teori dan pengenalan teknik chunking



Gambar 2. Penggunaan media digital Wordwall

- b. Hari kedua (28 September 2025) Sesi luring di Pelataran Gedung Phinisi Universitas Negeri Makassar. Pada sesi ini dilakukan pembimbingan pengaplikasian teknik *chunking* dengan menggunakan media digital *Wordwall*, juga pendampingan pembuatan akun dan media.



Gambar 3. Penguatan materi teknik chunking dan media Wordwall



Gambar 4. Pendampingan pembuatan akun WordWall

- c. Hari ketiga (29 September 2025) praktek mandiri dan pendampingan. Para mentor menerapkan hasil pelatihan secara mandiri dengan pendampingan dari tim pelaksana.



Gambar 5. Praktek mandiri oleh mentor

3. Evaluasi

Pada tahap akhir dilakukan evaluasi untuk melihat hasil yang diperoleh dari kegiatan Training of Trainers dengan membandingkan sebelum dan sesudah pelatihan dengan tujuan yang diharapkan dari pelaksanaan pelatihan.

Pelaksanaan kegiatan ToT ini memberikan dampak positif bagi peningkatan kemampuan pedagogis para mentor *Hibbu Home Private* Makassar.

- a. Para mentor memahami konsep dasar *chunking* dan mampu menerapkannya dalam pengajaran kosa kata dengan cara yang lebih kontekstual dan bermakna.
- b. Penggunaan *Wordwall* membantu meningkatkan keterlibatan siswa karena sifatnya yang interaktif dan menyenangkan.
- c. Kegiatan ini memperlihatkan pentingnya sinergi antara teori pembelajaran bahasa dan penerapan teknologi edukatif.

KESIMPULAN

Kegiatan *Training of Trainers (ToT)* ini memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kompetensi para mentor di komunitas *Hibbu Home Private* Makassar. Melalui penerapan *Chunking Technique* dan penggunaan media *Wordwall*, para peserta memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang cara mengajarkan kosakata dan keterampilan bahasa dengan cara yang lebih terstruktur, menarik, dan mudah diingat oleh siswa. Proses pelatihan yang berlangsung selama tiga hari juga mendorong terjadinya kolaborasi aktif, diskusi reflektif, dan penerapan langsung konsep dalam konteks pembelajaran nyata.

Selain itu, hasil dari kegiatan *ToT* ini menunjukkan bahwa pengintegrasian teknik pengajaran inovatif dengan media digital mampu meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar bahasa Inggris. Para mentor tidak hanya memperoleh keterampilan baru dalam mendesain media berbasis teknologi, tetapi juga termotivasi untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan berpusat pada siswa. Dengan demikian, kegiatan *ToT* ini menjadi langkah strategis dalam memperkuat profesionalitas para tutor serta mendukung peningkatan mutu pendidikan bahasa Inggris di lingkungan komunitas pembelajaran privat.

DAFTAR PUSTAKA

- Boers, F., & Lindstromberg, S. (2012). Experimental and Intervention Studies on Formulaic Sequences in a Second Language. *Annual Review of Applied Linguistics*, 32, 83–110.
- Mahmud, M., Sakkir, G., Abdullah, A., & Dollah, S. (2025). PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK-ANAK DI DAERAH PESISIR PANTAI: UPAYA MENINGKATKAN KESADARAAN TENTANG LINGKUNGAN LAUT. *PEDAMAS (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)*, 3(01), 213-221.
- Monica, M. (2022). Enhancing EFL Undergraduate Students' Speaking Fluency through Chunking. *MATAI: International Journal of Language Education*.
<https://doi.org/10.30598/matai.v2i2.5946>
- Nation, I. S. P. (2013). Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press.
- Oxford, R. L. (2016). Teaching and Researching Language Learning Strategies: Self-Regulation in Context. Routledge.
- Richards, J. C., & Schmidt, R. (2010). Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics. Pearson Education.
- Schmitt, N. (2017). Vocabulary in Language Teaching. Cambridge University Press.
- Wahyuni, I. Y., Sakkir, G., Ariyani, A., Amin, F. H., & Adys, H. P. (2025). Pelatihan Storytelling (StorySpeak: Unleash Your Voice) pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar. *MARADEKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 24-32.